

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная коррекционная общеобразовательная школа-интернат № 8»

РАССМОТРЕННА и ПРИНЯТА
на заседании Педагогического совета
(Протокол № 1 от 30.08.2023)

УТВЕРЖДЕНА
Приказом от 01.09.2023 № 61-од



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

«МАТЕМАТИКА»

(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

1 класс

(вариант 1)

на 2023-2024 учебный год

Учитель: Игушева Оксана Николаевна

Гремячинск,
2023

Планируемые предметные результаты освоения предмета

Минимальный уровень:

- знание числового ряда 1—10 в прямом порядке;
- откладывание любых чисел в пределах 10, с использованием счетного материала;
- понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания;
- знание и применение переместительного свойства сложения;
- выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 10;
- знание единиц измерения (меры) стоимости, длины, массы, времени;
- решение и составление иллюстрированных изученных простых арифметических задач;
- знание названий геометрических фигур;

Достаточный уровень:

- знание числового ряда 1—10 в прямом и обратном порядке;
- счет присчитыванием, отсчитыванием по единице и равными числовыми группами в пределах 10;
- откладывание любых чисел в пределах 10 с использованием счетного материала;
- понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания;
- знание и применение переместительного свойства сложения;
- выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 10.
- знание единиц (мер) измерения стоимости, длины, массы, времени;
- знание порядка месяцев в году, номеров месяцев от начала года;
- решение и составление, иллюстрирование всех изученных простых арифметических задач;
- знание названий геометрических фигур и тел;
- вычерчивать прямую линию с помощью линейки.

Содержание тем учебного курса. (3 часа в неделю)

Рабочая программа по курсу «Математика» для 1 класса, составлена на основе АООП (вариант 1).

Для реализации программного содержания используется **УМК:**

1. Алышева Т.В. Математика. Учебник для 1 класса в двух частях. Москва «Просвещение», 2018 год.

2. Алышева Т.В. Математика. Рабочая тетрадь для 1 класса в двух частях. Москва «Просвещение», 2018 год.

Учебный предмет «Математика» входит в образовательную область «Математика». На предмет математики в учебном плане в 1 классе выделяется 3 часа в неделю. Годовой объем учебного времени составит 99 часов.

При изучении математики применяются *урочная и внеурочная формы организации обучения*. В каждой из этих форм используются *фронтальная, групповая и индивидуальная формы организации учебной работы* с учащимися. Основной формой организации уроков математики является урок. Используются следующие типы уроков: уроки смешанные или комбинированные; уроки изучения нового учебного материала посвящаются главным образом работе над усвоением новых знаний; уроки закрепления изученного материала направлены на организацию повторения и закрепления пройденного материала; уроки повторения, систематизации и обобщения изученного материала проводятся в конце изучения темы, раздела; уроки проверки и оценки знаний проводятся после изучения крупных тем, разделов учебной программы для проверки усвоения материала.

Использованные на уроках *виды деятельности обучающихся* условно можно разделить на три группы: первой группы как работу с текстом; виды деятельности второй группы – наблюдение за различными объектами; виды деятельности третьей группы – выполнение различных практических работ.

I - виды деятельности со словесной (знаковой) основой:

- слушание объяснений учителя;
- слушание и анализ выступлений своих товарищей;
- самостоятельная работа с разрезными карточками;
- решение простых арифметических задач;
- выполнение заданий по разграничению понятий;
- систематизация учебного материала.

II - виды деятельности на основе восприятия элементов действительности:

- объяснение наблюдаемых явлений;
- элементарный анализ проблемных ситуаций.

III - виды деятельности с практической основой:

- работа с раздаточным материалом;
- конструирование.

Пропедевтика.

Свойства предметов.

Предметы, обладающие определенными свойствами: цвет, форма, размер (величина), назначение. Слова: каждый, все, кроме, остальные

(оставшиеся), другие.

Сравнение предметов.

Сравнение двух предметов, серии предметов.

Сравнение предметов, имеющих объем, площадь, по величине: большой, маленький, больше, меньше, равные, одинаковые по величине; равной, одинаковой, такой же величины.

Сравнение предметов по размеру. Сравнение двух предметов: длинный, короткий (широкий, узкий, высокий, низкий, глубокий, мелкий, толстый, тонкий); длиннее, короче (шире, уже, выше, ниже, глубже, мельче, толще, тоньше); равные, одинаковые по длине (ширине, высоте, глубине, толщине); равной, одинаковой, такой же длины (ширины, высоты, глубины, толщины). Сравнение трех-четырех предметов по длине (ширине, высоте, глубине, толщине); длиннее, короче (шире, уже, выше, ниже, глубже, мельче, тоньше, толще); самый длинный, самый короткий (самый широкий, узкий, высокий, низкий, глубокий, мелкий, толстый, тонкий).

Сравнение двух предметов по массе (весу): тяжелый, легкий, тяжелее, легче, равные, одинаковые по тяжести (весу), равной, одинаковой, такой же тяжести (равного, одинакового, такого же веса). Сравнение трех-четырех предметов по тяжести (весу): тяжелее, легче, самый тяжелый, самый легкий.

Сравнение предметных совокупностей по количеству предметов, их составляющих.

Сравнение двух-трех предметных совокупностей. Слова: сколько, много, мало, больше, меньше, столько же, равное, одинаковое количество, немного, несколько, один, ни одного.

Сравнение количества предметов одной совокупности до и после изменения количества предметов, ее составляющих.

Сравнение небольших предметных совокупностей путем установления взаимно однозначного соответствия между ними или их частями: больше, меньше, одинаковое, равное количество, столько же, сколько, лишние, недостающие предметы.

Сравнение объемов жидкостей, сыпучих веществ.

Сравнение объемов жидкостей, сыпучих веществ в одинаковых емкостях. Слова: больше, меньше, одинаково, равно, столько же.

Сравнение объемов жидкостей, сыпучего вещества в одной емкости до и после изменения объема.

Положение предметов в пространстве, на плоскости.

Положение предметов в пространстве, на плоскости относительно учащегося, по отношению друг к другу: впереди, сзади, справа, слева, правее, левее, вверху, внизу, выше, ниже, далеко, близко, дальше, ближе, рядом, около, здесь, там, на, в, внутри, перед, за, над, под, напротив, между, в середине, в центре.

Ориентировка на листе бумаги: вверху, внизу, справа, слева, в середине (центре); верхний, нижний, правый, левый край листа; то же для сторон: верхняя, нижняя, правая, левая половина, верхний правый, левый, нижний правый, левый углы.

Единицы измерения и их соотношения.

Единица времени — сутки. Сутки: утро, день, вечер, ночь. Сегодня, завтра, вчера, на следующий день, рано, поздно, вовремя, давно, недавно, медленно, быстро.

Сравнение по возрасту: молодой, старый, моложе, старше.

Геометрический материал.

Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Шар, куб, брус.

Нумерация.

Названия, обозначение чисел от 1 до 9. Счет по 1 и равными группами по 2, 3 (счет предметов и отвлеченный счет). Количественные, порядковые числительные. Число и цифра 0. Соответствие количества, числительного, цифры. Место каждого числа в числовом ряду (0—9). Сравнение чисел. Установление отношения больше, меньше, равно.

Число 10. Число и цифра. Десять единиц — 1 десяток.

Состав чисел первого десятка из двух слагаемых.

Арифметические действия.

Приемы сложения и вычитания. Таблицы состава чисел в пределах 10, ее использование при выполнении действия вычитания. Название компонентов и результатов сложения и вычитания (в речи учителя). Переместительное свойство сложения (практическое использование).

Единицы измерения и их соотношения.

Величины и единицы их измерения. Единица массы (килограмм), емкости (литр), времени (минута, час, сутки, неделя, месяц, год), стоимости (рубль), длины (метр).

Арифметические задачи.

Решение текстовых задач арифметическим способом. Простые арифметические задачи на нахождение суммы и разности (остатка).

Геометрический материал.

Пространственные отношения. Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.).

Геометрические фигуры. Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, треугольник, прямоугольник, квадрат, круг.

Измерение длины отрезка.

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние: куб, шар, брус.

Вычерчивание прямоугольника, квадрата, треугольника по заданным вершинам.

**Календарно - тематическое планирование.
1 четверть 26 часов.**

№п/п	Дата	Тема курса, содержание работы	№№ заданий в учебнике
Свойства предметов – 1 час.			
1		Предметы, обладающие определенными свойствами. Цвет, назначение предметов.	Стр. 5-6 № 1-7
Пропедевтический период – 25 часов.			
2		Геометрическая фигура – круг.	Стр. 6-7 № 1-7
3		Сравнение двух предметов по размерам: большой – маленький.	Стр. 7-8 № 1-6
4		Положение предметов в пространстве. Понятия слева – справа.	Стр. 10-12 № 1-12
5		Положение предметов в пространстве. Понятия в середине, между.	Стр. 12-13 № 1-4
6		Геометрическая фигура – квадрат.	Стр. 13-14 № 1-5
7		Сравнение двух предметов по размерам: длинный – короткий.	Стр. 16-18 № 8-11 № 1-6
8		Положение предметов в пространстве. Понятия внутри – снаружи, в, рядом, около.	Стр. 18-20 № 1-10
9		Геометрическая фигура – треугольник.	Стр. 20-21 № 1-7
10		Положение предметов в пространстве. Понятия далеко – близко, дальше – ближе, к, от.	Стр. 24 № 1-5
11		Геометрическая фигура – прямоугольник.	Стр. 25-26 № 1-6
12		Сравнение предметов по размеру. Понятия высокий – низкий.	Стр. 26-27 № 1-7
13		Положение предметов в пространстве. Понятия впереди – сзади, перед, за.	Стр. 29-30 № 1-6
14		Отношения порядка следования. Понятия первый – последний, крайний, после, следом,	Стр. 30-31 № 1-7

		следующий за.	
15		Сравнение предметов по размеру. Понятия толстый – тонкий.	Стр. 32-33 № 1-5
16		Понятия рано – поздно.	Стр. 34-35 № 1-5
17		Понятия сегодня, завтра, вчера, на следующий день.	Стр. 35-36 № 1-3
18		Понятия быстро – медленно.	Стр. 36 № 1-4
19		Проверочная работа.	----
20		Сравнение групп предметов. Понятия много – мало, несколько.	Стр. 38-40 № 1-7
21		Понятия один – много, ни одного.	Стр. 40-41 № 1-9
22		Понятия больше – меньше, столько же, одинаковое (равное) количество.	Стр. 44 № 1-4 р/т подгот №2 стр.4-5
23		Изменение количества предметов. Уравнивание.	Стр. 45-46 № 5-8 р/т подгот №2 стр.6-7
24		Закрепления умений изменения количества предметов. Уравнивание.	Стр. 45-46 № 5-8 р/т подгот №2 стр.6-7
25		Сравнение объёмов жидкостей, сыпучих веществ в одной ёмкости до и после изменения объёма.	Стр. 46 № 1-2 р/т подгот №2 стр.9-11
26		Обобщающий урок.	Стр. 47 № 3-6

2 четверть 24 часа.

№п/п	Дата	Темы курса, содержание работы	№№ заданий в учебнике
Первый десяток – 24 часа.			
1		Количество и счет. Число и цифра 1. Место числа 1 в числовом ряду.	Стр. 48-49 № 1-11 р/т подгот №2 стр.12-13
2		Число и цифра 2. Образование.	Стр. 51-53 № 1-11

			р/т подгот №2 стр.16-17
3		Числа 1, 2. Соотношение количества предметов, числа и цифры.	Стр. 53-54 № 12-18 р/т подгот №2 стр.18-19
4		Арифметическое действие: сложение «+».	Стр. 55 № 19-23 р/т подгот №2 стр.21
5		Монеты 1 рубль, 2 рубля.	Стр. 57-58 № 31-39
6		Решение примеров с числами 1-2.	Стр. 59 № 40-42
7		Простые арифметические задачи на нахождение суммы.	Стр. 60 № 43-44
8		Геометрическая форма: шар.	Стр. 62 № 1-4 р/т подгот №2 стр.28-29
9		Число и цифра 3. Образование.	Стр. 63-64 № 1-6 р/т подгот №2 стр.30-31
10		Число и цифра 3. Образование. Место числа 3 в числовом ряду.	Стр. 65 № 7-11 р/т подгот №2 стр.32-33
11		Числа 1, 2, 3. Соответствие количества, числа, цифры.	Стр. 68 № 22-27 р/т подгот №2 стр.36-37
12		Составление и решение примеров с числами 1-3 на сложение.	Стр. 69 № 28-31 р/т подгот №2 стр.39
13		Числовой ряд 1-3. Сравнение чисел.	Стр. 70 № 32-36 р/т подгот №2 стр.40
14		Состав числа 3.	Стр. 72-73 № 45-48 р/т подгот №2 стр.41

15		Сложение в пределах трех.	Стр. 74-75 № 49-55
16		Переместительное свойство сложения.	Стр. 76 № 56-60
17		Арифметическое действие: вычитание.	Стр. 78 № 63-66 р/т подгот №2 стр.43
18		Решение примеров с числами 1-3.	Стр. 79 № 67-72 р/т подгот №2 стр.44
19		Решение задач на нахождение остатка.	Стр. 80 № 73-74
20		Проверочная работа. «Действия с числами 1-3».	----
21		Решение задач на сложение и вычитание.	Стр. 83 № 81-85
22		Составление и решение задач по сюжетным картинкам.	Стр. 82 № 78
23		Составление и решение задач по сюжетным картинкам.	Стр. 82 № 79
24		Составление и решение задач по сюжетным картинкам.	Стр. 82 № 80

3 четверть 26 часов.

№п/п	Дата	Темы курса, содержание работы	№№ заданий в учебнике
Первый десяток – 26 часов.			
1		Число и цифра 4.	Стр. 85-87 № 1-8 р/т подгот №2 стр.47-48
2		Место числа 4 в числовом ряду.	Стр. 87-88 № 9-16 р/т подгот №2 стр.49
3		Числа 1-4.	Стр. 89 № 17-21 р/т подгот №2 стр.50
4		Сравнение чисел 1-4.	Стр. 91-92 № 30-34

			р/т подгот №2 стр.52-53
5		Решение задач на нахождение суммы.	Стр. 93 № 35-39 р/т подгот №2 стр.55
6		Решение задач на нахождение остатка.	Стр. 94 № 40-43 р/т подгот №2 стр.57
7		Составление и решение примеров на сложение и вычитание.	Стр. 96 № 50-52 р/т подгот №2 стр.59
8		Состав числа 4.	Стр. 97-98 № 53-58 р/т подгот №2 стр.61-62
9		Составление и решение задач на сложение и вычитание.	Стр. 98-99 № 59-62
10		Соответствие количества, числа, цифры.	Стр. 101 № 69-75
11		Закрепление. Решение примеров в пределах 4.	Стр. 102-103 № 76-80
12		Закрепление. Решение задач в пределах 4.	Стр. 103 № 81-84
13		Решение простых арифметических задач.	Стр. 105 № 89- 92
14		Геометрическая форма: брус.	Стр. 106-107 № 1-6 р/т подгот №2 стр.62-64
15		Число и цифра 5.	Стр. 107-109 № 1-8 р/т подгот №2 стр.65-66
16		Числа 1-5. Соответствие количества, числа, цифры.	Стр. 111-112 № 17-31 р/т подгот №2 стр.69-70
17		Отсчитывание и присчитывание по 1.	Стр. 114 № 32-35
18		Решение задач на нахождение суммы с числами 1-5.	Стр. 116-117 № 42-46

			р/т подгот №2 стр.78
19		Задачи на нахождение остатка с числами 1-5.	Стр. 117-118 № 47-49 р/т подгот №2 стр.79
20		Сложение и вычитание в пределах 5. Закрепление.	Стр. 119- № 50-54 р/т часть 1 стр.5-6
21		Состав числа 5.	Стр. 121-122 № 58-71 р/т часть 1 стр.9-10
22		Проверочная работа. «Действия с числами 1-5».	---
23		Решение примеров и задач на вычитание с числами 1-5.	Стр. 124 № 72-75 р/т часть 1 стр.13-14
24		Решение примеров и задач на вычитание с числами 1-5.	Стр. 125 № 76-80 р/т часть 1 стр.13-14
25		Точка. Линии. Геометрическая фигура: овал.	Стр. 3-5 № 1-9 № 1-4 р/т часть 1 стр.17-18
26		Число и цифра 0.	Стр. 6-7 № 1-8 р/т часть 1 стр.29-30

4 четверть 23 часа.

№п/п	Дата	Темы курса, содержание работы	№№ заданий в учебнике
Первый десяток – 23 часа.			
1		Задачи на нахождение остатка с результатом 0.	Стр. 9-10 № 17-22 р/т часть 1 стр.31
2		Число и цифра 6. Образование	Стр. 11-12

		числа 6.	№ 1-8 р/т часть 1 стр.32-33
3		Числовой ряд 1-6. Место числа 6 в числовом ряду.	Стр. 13-15 № 9-24 р/т часть 1 стр.34-35
4		Сложение и вычитание в пределах 6.	Стр. 18-20 № 36-46 р/т часть 1 стр.44
5		Состав числа 6.	Стр. 21-23 № 47-58 р/т часть 1 стр.45-46
6		Составление и решение задач на нахождение суммы.	Стр. 24-25 № 59-69 р/т часть 1 стр.49
7		Годовая проверочная работа. «Действия с числами 1-6»	----
8		Построение прямой линии через одну точку, две точки.	Стр. 28-30 № 1-6 р/т часть 1 стр.55-56
9		Число и цифра 7. Образование числа.	Стр. 30-32 № 1-10 р/т часть 1 стр.56-58
10		Сравнение чисел в пределах 7.	Стр. 36-37 № 31-39 р/т часть 1 стр.61-62
11		Сложение и вычитание в пределах 7.	Стр. 38-39 № 40-49 р/т часть 1 стр.65
12		Состав числа 7.	Стр. 40-42 № 50-61 р/т часть 1 стр.72-74
13		Сутки, неделя.	Стр. 46-47 № 1-9 р/т часть 1

			стр.79
14		Число и цифра 8. Образование числа 8.	Стр. 50-53 № 1-20 р/т часть 1 стр.81-83
15		Состав числа 8.	Стр. 58-63 № 41-70 р/т часть 1 стр. 97-99
16		Решение задач с числами 1-8.	Стр. 64-67 № 71-101 р/т часть 1 стр.100
17		Построение треугольника, квадрата, прямоугольника.	Стр. 68 № 1-3 р/т часть 1 стр.109-110
18		Число и цифра 9. Числовой ряд 1-9. Прямой и обратный счет.	Стр.72- 76 № 14-37 р/т часть 2 стр.16-17
19		Состав числа 9.	Стр. 76-79 № 38-49 р/т часть 2 стр.18-19
20		Решение примеров и задач с числами 1-9.	Стр. 79-82 № 50-64 р/т часть 2 стр.21-22
21		Проверочная работа. «Действия с числами 1-9».	----
22		Число 10. Образование числа.	Стр. 84-90 № 1-27 р/т часть 2 стр.28-30
23		Состав числа 10.	Стр. 91-97 № 28-57 р/т часть 2 стр.44-45

Контрольно-измерительные материалы для обучающихся 1 класса.

Контрольная работа по математике. Входной срез.

Цель работы: проверить знания о:

- цвете, форме предметов, положении предметов в пространстве и на плоскости;

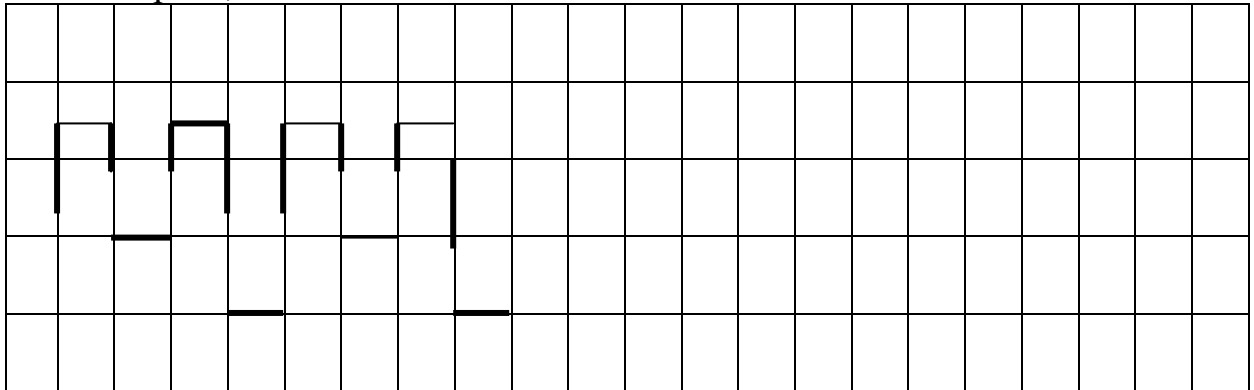
- нумерации чисел;

Проверить умение:

- ориентироваться на листе бумаги.

1 вариант

1. Графический диктант. Нарисуй узор по клеткам: 2 клетки вверх, 1 вправо, 1 вниз и т.д.



Продолжи рисунок сам.

2. Запиши цифры, которые ты знаешь.

3. Нарисуй все геометрические фигуры, которые ты знаешь.

4. Раскрась полоску, которая длиннее, синим цветом, а которая короче – красным.

Контрольная работа по математике за 1 четверть.

Цель работы: проверить знания:

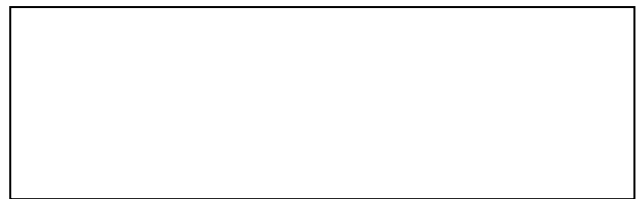
- о пространственных представлениях (справа-слева, под-над);
- о геометрических фигурах;
- об основных цветах;
- состава чисел 2,3;

Проверить умения:

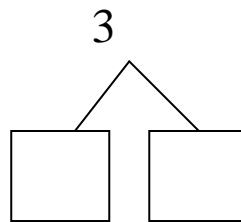
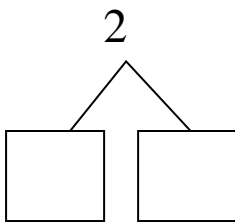
- ориентироваться на листе бумаги;
- сравнивать предметы (широкий-узкий, высокий-низкий);
- строить линию по точкам.

вариант

1. Нарисуй круг. Справа – квадрат. Слева от круга – треугольник. Под треугольником – ещё один квадрат.
2. Широкую полосу раскрась синим цветом, узкую – зелёным.



3. Заполни пропуски.



4. На доске геометрические фигуры. Продолжи узор.



5. Начерти линию. Поставь на линии точку.

Контрольная работа по математике за 2 четверть

Цель работы: проверить знания.

- числового ряда до 5;
- приёмов сложения и вычитания в пределах 5;

Проверить умения:

- устанавливать отношения «больше», «равно» (столько же);
- соотносить количество предметов с числом и обозначать цифрой;
- решать задачи на нахождение суммы.

1 вариант

1. Нарисуй в тетради треугольников столько же, сколько квадратов на доске.



2. Вставь пропущенные числа.

1 __ __ 4 __ 2 3 __

3. Реши примеры.

$$1 + 1$$

$$3 - 1$$

$$2 - 1$$

$$1 + 1 + 1$$

$$3 + 1$$

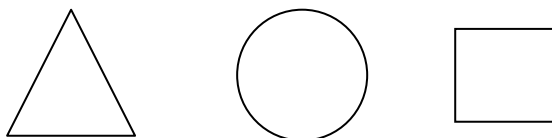
$$4 - 1$$

(При выставлении отметки следует учесть, как ученики выполняли вычисления: с опорой на наглядность, пересчитывали, с опорой на числовой отрезок.)

4. Реши задачу.

Ваня поймал 2 рыбок, а Миша – 1 рыбку. Сколько всего рыбок поймали мальчики?

5. Продолжи узор.



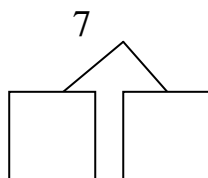
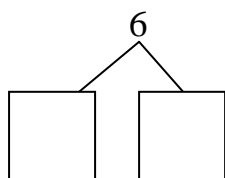
Контрольная работа по математике за 3 четверть.

Цель работы: проверить знания:

- Состав чисел в пределах 8;
- проверить умения:
- находить значение числового выражения в два действия в пределах 8 (без скобок);
- выполнять примеры сложения и вычитания в пределах 8;
- решать задачу на нахождение остатка.

1 вариант

1. Заполни пропуски.



2. Реши примеры.

$$3 + 3$$

$$6 - 2$$

$$5 + 1$$

$$7 - 1$$

$$4 + 3$$

$$8 - 1$$

$$7 - 2$$

$$2 + 0$$

3. Реши задачу.

Мама дала сыну 3 пирожка. Он съел 2 пирожка. Сколько пирожков осталось?

4. Нарисуй в тетради 2 круга и 3 квадрата.

5. * Каких чисел не хватает?

1 __ __ 4 __ __ __ 8

Контрольная работа по математике за год.

Цель работы: проверить знания:

- числового ряда;
- таблиц сложения и вычитания;

Проверить умения:

- выполнять приёмы сложения и вычитания в пределах 10;
- сравнивать числа и выражения в пределах 10;
- решать задачу на нахождение остатка.

1 вариант

1. Запиши пропущенные числа.

2 __ __ 5 __ 7

10 __ __ 7 __ 5

2. Реши задачу.

На ветке висело 6 яблок. Подул ветер, и 2 яблока упало. Сколько яблок осталось на ветке?

3. Реши примеры.

$5 + 4$

$7 + 3$

$3 - 2$

$10 - 4$

$8 + 1$

$9 - 5$

4. Запиши по три числа, больше данных.

2 __ __ __

5 __ __ __

5. *. Запиши справа нужное число.

3 = __ 5 = __ 10 = __