

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Специальная коррекционная общеобразовательная школа-интернат № 8»

РАССМОТРЕННА и ПРИНЯТА  
на заседании Педагогического совета  
(Протокол № 1 от 30.08.2023)

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом от 01.09.2023 № 61-од



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по учебному предмету**

**«Русский язык»**

**(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)**

**1 класс**

**(вариант 1)**

**на 2023-2024 учебный год**

Учитель: Игушева Оксана Николаевна

Гремячинск,  
2023

## **Планируемые предметные результаты освоения предмета. Русский язык. 1 класс.**

### **Минимальный уровень:**

- различение гласных и согласных звуков и букв;
- деление слов на слоги;
- письмо строчных и прописных букв;
- списывание с классной доски и с букваря прочитанные и разобранные слова и предложения;
- анализ слов по звуковому составу, составление слова из букв и слогов разрезной азбуки.

### **Достаточный уровень:**

- различение гласных и согласных звуков и букв;
- деление слов на слоги;
- письмо строчных и прописных букв;
- анализ слова по звуковому составу, составление слова из букв и слогов разрезной азбуки;
- списывание рукописного и печатного текста по слогам и целыми словами с орфографическим проговариванием;
- письмо под диктовку слов и предложений из двух-трех слов с предварительным анализом.

## **Содержание тем учебного курса. (3 часа в неделю)**

Рабочая программа по курсу «Русский язык» для 1 класса, составлена на основе АООП (вариант 1).

Для реализации программного содержания используется **УМК:**

1. Аксенова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И. Букварь. Учебник для 1 класса Издательство «Просвещение» 2018 год.
2. Воронкова В.В. тетрадь по обучению грамоте в пропедевтический период. Издательство «Просвещение» 2018 год.

**Учебный предмет «Русский язык»** входит в образовательную область «Язык и речевая практика». На предмет русского языка в учебном плане в 1 классе выделяется 3 часа в неделю. Годовой объем учебного времени составит 99 часов.

При изучении русского языка применяются *урочная и внеурочная формы организации обучения*. В каждой из этих форм используются *фронтальная, групповая и индивидуальная формы организации учебной работы* с учащимися. Основной формой организации уроков русского языка является урок. Используются следующие типы уроков: уроки смешанные или комбинированные; уроки изучения нового учебного материала посвящаются главным образом работе над усвоением новых знаний; уроки закрепления изученного материала направлены на организацию повторения и закрепления пройденного материала; уроки повторения, систематизации и обобщения изученного материала проводятся в конце изучения темы, раздела; уроки проверки и оценки знаний проводятся после изучения крупных тем, разделов учебной программы для проверки усвоения материала.

Использованные на уроках *виды деятельности обучающихся* условно можно разделить на три группы: первой группы как работу с текстом; виды деятельности второй группы – наблюдение за различными объектами; виды деятельности третьей группы – выполнение различных практических работ.

I - виды деятельности со словесной (знаковой) основой:

- слушание объяснений учителя;
- слушание и анализ выступлений своих товарищей;
- самостоятельная работа с учебником;
- выполнение заданий по разграничению понятий;
- систематизация учебного материала.

II - виды деятельности на основе восприятия элементов действительности:

- объяснение наблюдаемых явлений;
- элементарный анализ проблемных ситуаций.

III - виды деятельности с практической основой:

- работа с кассой букв и слогов;
- конструирование, моделирование букв.

**Подготовка к усвоению первоначальных навыков письма.**

Развитие зрительных представлений и пространственной ориентировки на плоскости листа. Совершенствование и развитие мелкой моторики пальцев рук. Усвоение гигиенических правил письма. Подготовка к усвоению навыков письма.

## **Формирование элементарных навыков письма.**

Развитие мелкой моторики пальцев рук; координации и точности движения руки. Развитие умения ориентироваться на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски.

Усвоение начертания рукописных заглавных и строчных букв.

Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений с соблюдением гигиенических норм. Овладение разборчивым, аккуратным письмом. Дословное списывание слов и предложений; списывание со вставкой пропущенной буквы или слога после предварительного разбора с учителем. Усвоение приёмов и последовательности правильного списывания текста. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением.

## **Усвоение начертания рукописных заглавных и строчных букв.**

Усвоение рукописного начертания изучаемых строчных букв и прописных: о, м, с.

Усвоение рукописного начертания изучаемых строчных букв и прописных: ш, л, а, х, н, р.

Списывание с классной доски прочитанных и разобранных слов, состоящих из двух слогов.

Письмо под диктовку букв, слогов после предварительного звукобуквенного анализа. Чтение предложений из двух-трех слов.

Усвоение рукописного начертания изучаемых строчных букв и прописных: у, п, т, к, в, г, з, ж, и, б, д.

Списывание с классной доски и с букваря (рукописный шрифт) слов, состоящих из усвоенных слоговых структур; предложений из двух слов.

Большая буква в начале предложения, точка в конце предложения.

Письмо хорошо знакомых слов под диктовку после анализа их звукового состава.

Самостоятельное составление из букв разрезной азбуки открытых и закрытых двухзвуковых и закрытых трехзвуковых слогов с последующей записью.

Вставка пропущенной буквы в словах под картинками.

Усвоение рукописного начертания изучаемых строчных букв и прописных: е, я, ю, ц, ч, щ, ф, э.

Списывание с классной доски и с букваря (рукописный и печатный текст) слов, состоящих из усвоенных слоговых структур, и предложений из трех-четырех слов. Прописная буква в именах людей (практическое ознакомление).

Звукобуквенный анализ несложных по структуре слов.

## **Практические грамматические упражнения и развитие речи.**

### **Фонетика.**

Звуки и буквы. Обозначение звуков на письме. Гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие. Согласные глухие и звонкие.

## **Графика.**

Слог. Слово. Предложение. Алфавит.

Практическое усвоение некоторых грамматических умений и орфографических правил: раздельное написание слов; обозначение на письме буквами сочетания гласных после шипящих (*жи—ии*).

## **Повторение пройденного за год**

### **Календарно - тематическое планирование.**

#### **1 четверть 26 часов.**

<b>№п/п</b>	<b>Дата</b>	<b>Темы курса, содержание работы</b>	<b>№№ заданий в учебнике</b>
<b>Добукварный период – 10 часов.</b>			
1		Знакомство с цветами.	Стр. 3-5
2		Обводка по контуру и точкам прямоугольника, квадрата, штриховка.	Стр. 6
3		Обводка по шаблону элементов букв.	Стр. 7
4		Обведение по контуру круга и треугольника, раскрашивание.	Стр. 9
5		Письмо длинных и коротких наклонных палочек.	Стр. 10
6		Письмо палочек с закруглением внизу и вверх.	Стр. 11
7		Письмо овалов и полуовалов.	Стр. 13
8		Письмо палочек с петлей внизу, с закруглением внизу и вверх.	Стр. 14
9		Письмо элементов строчной и прописной буквы – а.	Стр. 15
10		Письмо ранее пройденных элементов букв. Обводка по шаблону листьев, штриховка.	Стр. 17-18
<b>Букварный период – 16 часов.</b>			
11		Письмо строчной и прописной буквы Аа.	Стр. 19
12		Письмо строчной и прописной буквы Уу.	Стр. 20
13		Письмо строчной буквы м.	Стр. 22
14		Письмо прописной буквы М.	Стр. 23
15		Письмо прямых и обратных слогов ма-ам, му-ум.	Стр. 24
16		Письмо строчной буквы о.	Стр. 26

17		Письмо прописной буквы О.	Стр. 27
18		Письмо прямых и обратных слогов.	Стр. 28
19		Письмо строчной буквы с.	Стр. 30
20		Письмо прописной буквы С.	Стр. 31
21		Письмо строчной буквы х.	Стр. 32
22		Письмо прописной буквы Х.	Стр. 34
23		Письмо прямых и обратных слогов.	Стр. 34
24		Письмо слогов с изученными буквами.	Стр. 35
25		Письмо слогов с изученными буквами.	Стр. 35
<b>26</b>		<b>Контрольное списывание.</b>	<b>Стр. 35</b>

## 2 четверть 24 часа.

№п/п	Дата	Темы курса, содержание работы	№№ заданий в учебнике
<b>Букварный период – 24 часа.</b>			
1		Повторение. Письмо строчной буквы ш.	Стр. 36, 37
2		Письмо прописной буквы Ш.	Стр. 38
3		Письмо прямых и обратных слогов ша-аш, шо -ош, шу- уш.	Стр. 39
4		Письмо строчной буквы л.	Стр. 41
5		Письмо прописной буквы Л.	Стр. 42
6		Письмо строчной буквы ы.	Стр. 43
7		Письмо строчной буквы н.	Стр. 45
8		Письмо прописной буквы Н.	Стр. 46
9		Письмо слогов и слов с буквой Н н.	Стр. 47
10		Письмо строчной буквы р.	Стр. 49
11		Письмо прописной буквы Р.	Стр. 50
12		Письмо слогов, слов с буквой р.	Стр. 51
13		Упражнение в написание слов с буквами р-л.	Стр. 53
14		Письмо строчной буквы к.	Стр. 56
15		Письмо прописной буквы К.	Стр. 57
16		Письмо строчной буквы п.	Стр. 59
17		Письмо прописной буквы П.	Стр. 60
18		Составление слогов, слов с буквой п.	Стр. 61
19		Письмо слов состоящих из двух-трёх слоговых структур.	Стр. 62
20		Письмо слов состоящих из двух-трёх слоговых структур.	Стр. 63 П-1 стр.19
21		<b>Контрольное списывание.</b>	карточки
22		Письмо строчной буквы т.	Стр. 64
23		Письмо прописной буквы Т.	Стр. 66

24		Письмо строчной буквы и.	Стр. 67
----	--	--------------------------	---------

### 3 четверть 25 часов.

№п/п	Дата	Темы курса, содержание работы	№№ заданий в учебнике
<b>Букварный период – 25 часов.</b>			
1		И- как отдельное слово.	Стр. 69
2		Написание слов с буквой и.	Стр. 70
3		Написание слога ши.	Стр. 71
4		Письмо строчной буквы з.	Стр. 73
5		Письмо прописной буквы З.	Стр. 74
6		Слоги и слова с буквами с-з.	Стр. 75
7		Письмо строчной буквы в.	Стр. 77
8		Письмо прописной буквы В.	Стр. 78
9		Письмо строчной и прописной буквы Жж.	Стр. 79
10		Правило написания жи.	Стр. 81
11		Написание слов и слогов с буквами ж, ш.	Стр. 82
12		Написание слогов, слов с жи, ши.	Стр. 83
13		Письмо строчной буквы б.	Стр. 85
14		Письмо прописной буквы Б.	Стр. 86
15		Написание слогов и слов с буквами: б-п.	Стр. 87
16		Письмо строчной и прописной буквы Гг.	Стр. 89
17		Написание слогов и слов с буквами г-к.	Стр. 90
18		<b>Списывание</b> с печатного текста предложений из рассказа « Кира и Вика».	Стр. 91 букварь
19		Письмо строчной буквы д.	Стр. 93
20		Письмо прописной буквы Д.	Стр. 94
21		Слоги и слова с буквами д-т.	Стр. 95
22		Письмо строчной буквы й. Слоги и слова с й.	Стр. 97
23		<b>Контрольное списывание.</b>	Стр. 99
24		Дифференциация и-й. Написание слов с буквами и, й.	Стр. 102
25		Дифференциация и-й. Написание слов с буквами и, й.	Стр. 102

**4 четверть 24 часа.**

№п/п	Дата	Темы курса, содержание работы	№№ заданий в учебнике
<b>Букварный период – 24 часа.</b>			
1		Упражнение в написании слогов, слов с мягким знаком.	Стр. 104
2		Повторение изученных букв.	Стр. 105
3		Письмо строчной и прописной буквы Ее.	Стр. 106
4		Написание слогов, слов с буквой е	Стр. 108
5		Письмо строчной буквы ё.	Стр. 109
6		Письмо прописной буквы Ё.	Стр. 110
7		Письмо строчной буквы я.	Стр. 112
8		Письмо прописной буквы Я.	Стр. 113
9		<b>Контрольное списывание годовое.</b>	Стр. 114
10		Письмо строчной буквы ю.	Стр. 116
11		Письмо прописной буквы Ю.	Стр. 117
12		Письмо строчной и прописной буквы Цц.	Стр. 118
13		Письмо строчной ч.	Стр. 120
14		Письмо прописной буквы Ч.	Стр. 121
15		Слоги и слова с буквами ц-ч.	Стр. 122
16		Правило написания ча-чу.	Стр. 124
17		Письмо строчной буквы щ.	Стр. 125
18		Письмо прописной буквы Щ.	Стр. 126
19		Правило ща-щу.	Стр. 128
20		<b>Контрольный диктант.</b>	----
21		Письмо строчной и прописной буквы Фф.	Стр. 129
22		Письмо строчной и прописной буквы Ээ.	Стр. 133
23		Буква ъ. Слова с ъ. Письмо слов с ъ и ъ знаками. Повторение.	Стр. 134
24		Буква ъ. Слова с ъ. Письмо слов с ъ и ъ знаками. Повторение.	Стр. 135

## Контрольная работа по обучению грамоте. Входной срез.

*Цель работы:* проверить:

- знание названий геометрических фигур, цветов;
- развитие зрительного восприятия и пространственной ориентировки;
- развитие мелкой моторики;
- умение классифицировать, анализировать и соотносить;
- умение составлять предложения по сюжетной картинке.

Примечание: все упражнения рекомендуется разделить по трём направлениям:

- по показу;
- по памяти;
- по словесной инструкции.

1 вариант

1. Обведи по трафарету (круг, квадрат, треугольник).
2. Скопируй.

1

О    6  
П    Г

3. Подчеркни лишний предмет.



1. Рассмотрите картинку.

4. Рассмотрни картинку.



Найди на картинке следующие предметы и обведи их.

Найди на картинке следующие предметы и обведи их.



## Контрольная работа по обучению грамоте за 1 четверть

*Цель работы:* проверить знания:

- графических образов букв;

проверить умения:

- воспринимать на слух звуки и обозначать их буквами;

- списывать на слух звуки и обозначать их буквами;

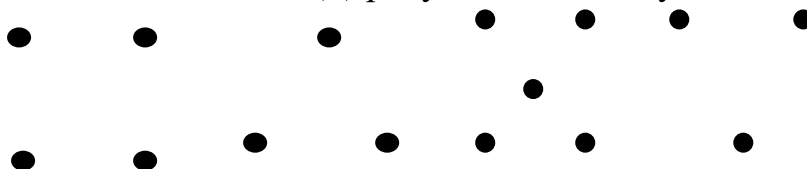
- списывать буквы и слова с печатного образца;

- делить слова на слоги и производить их звуковой анализ, ставить ударение;

- выделять в предложении отдельные слова.

### 1 вариант

1. Соедини точки. Дорисуй по точкам буквы.



2. Запиши строчные буквы под диктовку.

О, А, Х, М, У, С.

3. Спиши слова, раздели их на слоги.

МУХА, СУХО, УХА

Составь схему звукового анализа последнего слова.

4. Выполни графическую схему предложения.

Дети играют машинками.

## Контрольная работа по обучению грамоте за 2 четверть

*Цель работы:* проверить знания:

- гласные и согласные звуки;
- графических образов букв;

проверить умения:

- вычленять звук в конце и начале слова;
- составлять и записывать двусложные слова;
- списывать с печатного образца и писать слоги под диктовку<sup>4</sup>
- составлять схемы слов.

### 1 вариант

1. Картинный диктант (на доске – кукла, шары, гнездо). Запиши букву, на которую оканчивается каждое слово.
2. Из ряда букв выпиши гласные.  
М, Ы, О, Ш, Л, У, Н, Р, А.
3. Составь слова из слогов и запиши их.  
СА, РО, РА, МА, ША, РЫ  
(роса, рама, шары)

Составь схемы слов.

4. Запиши под диктовку слоги.

АУ, АН, ОМ, РО, ЛЫ, ШУ

Выдели синим цветом согласные буквы, красным – гласные буквы.

## Контрольная работа по обучению грамоте за 3 четверть

*Цель работы:* проверить знания:

- изученных строчных и заглавных букв;
- правописание сочетаний жи-ши;

проверить умения:

- списывать с рукописного текста предложения из 2 слов;
- правильно оформлять предложение (большая буква, точка);
- составлять слова из изученных слогов;
- составлять схемы слов.

### 1 вариант

1. Запиши строчные буквы под диктовку.

Т, З, В, Ж, Б, Г, Д, Й, И, П.

Напиши такие же заглавные буквы.

2. Вставь пропущенные слова и спиши (предлагаем рукописный образец).

... жил.  
... пишут.  
... сидит.

Слова для справок: тигр, малыш, кукла.

Выполни графическую схему первого предложения.

3. Добавь слог или букву, чтобы получилось слово.

ВО..., МЫ..., СО..., ТЫК..., УХ....

Запиши слова и составь схемы двух слов.

### **Контрольная работа по обучению грамоте за год.**

*Цель работы:* выявить умения:

- писать строчные и заглавные буквы;
- списывать с доски прочитанные и разобранные слова и предложения;
- анализировать слова из 2-3 слогов;
- писать под диктовку предложение с предварительной подготовкой;
- правильно оформлять предложение (начало предложения, конец предложения).

#### *Списывание*

#### Урок

У нас урок. Тут Ната. У нас карта. Антон у карты. (12 слов)

#### Задания

#### 1 вариант

1. Составь схемы слов: парта, урок.
2. Составь слова из слогов: ук, па; си, гу; лу, го, би. (паук, гуси, голуби).
3. Запиши под диктовку предложение: На лугу гуси. Составь графическую схему предложения.