

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Специальная общеобразовательная школа - интернат "
г. Губахи, Пермского края

ПРИНЯТО:	СОГЛАСОВАНО:	УТВЕРЖДЕНО:
ППО «Сопровождение»	Педагогическим	Директор МБОУ СОШИ
Протокол № 1	советом	_____О.В.
« <u>30</u> » 08. 2023 г.	Протокол №1	Шатунова
	« <u>30</u> » 08. 2023 г.	« <u>31</u> » <u>08</u> 2023 г.

Адаптированная образовательная программа педагога
первой квалификационной категории
Шакировой Александры Евгеньевны
по учебному предмету «Трудовое обучение»
класса «Особый ребёнок 2»
Разработана на основе Программы классов (групп)
для умственно отсталых детей (IQ 20-49 по МКБ-10),
утверждённой на заседании лаборатории специального образования
ПКИПКРО

2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

Программа по учебному предмету «Трудовое обучение» составлена на основе:

1. Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N273-ФЗ от 29 декабря 2012 года.
2. Программы классов (групп) для умственно отсталых детей (IQ 20-49 по МКБ-10) (Программа «Особый ребёнок»), утверждённой на заседании лаборатории специального образования ПКИПКРО, с использованием Методических рекомендаций по обучению детей с тяжёлыми нарушениями интеллекта (Пермь: ПКИПКРО, 2010)
3. Учебного плана МБОУ СОШИ г. Губаха на 2023 – 2024 учебный год.

Цель: выработка практических умений и навыков для развития.

психических процессов ребенка.

Задачи:

1. Формировать элементарные навыки работы с бумагой, пластилином, природными материалам и нитками.
2. Развивать физические и мыслительные способности.
3. Воспитывать аккуратность при выполнении работ.

Коррекционные возможности:

1. Развитие психических процессов, мелкой моторики руки.
2. Формирование умений придерживаться инструкций и плана работы.
3. Развитие мыслительных функций.

Применение педагогических технологий:

1. Коррекционно-развивающего занятия.
2. Традиционного обучения.
3. Поэтапного формирования умственных действий.

Система обучения: коррекционная.

На обучение отводиться 6 часа в неделю. Общее количество часов, на которое рассчитана программа для обучающихся класса «Особый ребёнок» составляет 204 часов.

Показателями обучения по Программе «Особый ребёнок» являются умеренная и тяжёлая умственная отсталость, а также другие состояния интеллектуального развития.

Главная задача данного предмета:

Использовать различные форм, методов и видов деятельности, корректировать недостатки восприятия, внимания, зрительно - двигательной координации, пространственных представлений, наглядно-образного мышления.

Обучение данной категории детей является сложным и специфическим периодом.

Поэтому учебную работу на уроках необходимо строить так, чтобы раннее пройденный материал постоянно включался в новые виды работ, закреплялся и вводился в самостоятельную деятельность детей на различных уроках.

Исходя из выше сказанного, можно утверждать, что уроки по данному предмету способствуют развитию основных навыков и приёмов систематической умственной деятельности: различия, идентификации, выбор адекватного способа действий.

Прогнозируемые знания, умения и навыки

Знания

- правил безопасности труда и личной гигиены при работе с инструментами;
- знать порядок подготовки к работе и последовательность заданной работы.

Умения и навыки

- называть названия и назначения материалов (бумага, пластилин, и природные материалы):
- называть названия и назначения ручных инструментов;
- рассматривать и анализировать изделие (определять его назначение, материал, способ соединения деталей, последовательность изготовления);
- правильно организовать свое рабочее место, поддерживать порядок во время работы;
- соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены;

- экономно размечать материалы с помощью шаблонов, сгибать листы в несколько раз, резать бумагу ножницами по линиям разметки, соединять детали с помощью клея;
- работать с разными материалами.

Список литературы:

- 1.«Воспитание и обучение детей с тяжёлой интеллектуальной недостаточностью» А.Р. Маллер, Г.В.Цикото. М., «Академия» 2003г.
2. «Воспитание и обучение детей и подростков с тяжёлыми и множественными нарушениями развития» под редакцией канд. псих. наук проф. И.М. Бгажноковой, Москва, ВЛАДОС,2007г.
3. «Технология. Ручной труд 1 класс». Л.А. Кузнецова. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. Санкт Петербург, филиал издательства «Просвещение» 2013г.
4. «Технология. Ручной труд 1 класс.» Методические рекомендации . Пособие для учителей специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида и родителей. Санкт Петербург, филиал издательства «Просвещение» 2013г.
5. «Технология. Ручной труд 2 класс». Л.А. Кузнецова. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. Санкт Петербург, филиал издательства «Просвещение» 2014 г.
6. «Технология. Ручной труд 2 класс.» Методические рекомендации . Пособие для учителей специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида и родителей. Санкт Петербург, филиал издательства «Просвещение» 2014 г.
7. «Технология. Ручной труд 3 класс». Л.А. Кузнецова. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. Санкт Петербург, филиал издательства «Просвещение» 2014 г.
8. «Технология. Ручной труд 3 класс.» Методические рекомендации . Пособие для учителей специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида и родителей. Санкт Петербург, филиал издательства «Просвещение» 2014 г.

9 класс
I четверть (48 часа)

№	Разделы и темы	Кол. час.
I	<i>Вводные занятия.</i>	4
1	Правила поведения и содержание рабочего места.	1
2	Материалы, используемые на уроках труда. с.4 – 5(3кл.)	1
3	Инструменты, используемые на уроках труда. Правила обращения с ними. с. 6	1
4	Правила техники безопасности на уроках трудового обучения. с.7	1
II	<i>Работа с природными материалами</i>	26
1	Виды природных материалов. Виды работ с природными материалами. с.8 - 9	1
2	Экскурсия в сквер. с. 18(1 кл)	1
3	Коллекция «Осенние листья».	1
4	Правила работы с засушенными листьями. «Осенний букет».	1
5	Аппликация из засушенных листьев. Птички. с.10 - 13	2
6	Аппликация. Бабочка.	2
7	Аппликация из засушенных листьев. Ёжик.	2
8	Аппликация. Рыбки.	2
9	Портрет из листьев.	2
10	Аппликация из скорлупы грецких орехов. Воробей на ветке. с.14 - 17	2
11	Аппликация из скорлупы грецких орехов. Рыбки с.17	2
12	Аппликация из засушенных листьев по замыслу детей.	2
13	Осенний натюрморт.	2
14	Букет из листьев.	2
15	Аппликация. Осенний лист.	2
III	<i>Работа с синельной проволокой.</i>	18
1	Применение проволоки в изделиях. Свойства проволоки. с. 26 - 28	1
2	Приёмы работы с проволокой. Волна. Кольцо. Спираль. с.29	1
3	Буквы. Цифры.	2
4	Лошадь. Лебедь. с. 26	2

5	Паук.	с. 30 - 31	2
6	Цветы.		2
7	«Сердце». (комбинированная поделка из проволоки и ниток)		2
8	Овощи.		2
9	Морские жители.		2
10	Стрекоза.		2

II четверть (42 часов)

№	Разделы и темы	Кол. часов
IV	<i>Тактильно-двигательное восприятие</i>	7
1	Определение предметов на ощупь. Восприятие поверхности на ощупь.	1
2	Обводка контуров предметных изображений.	2
3	Обводка контуров предметных изображений, штриховка в разные направления.	4
V	<i>Работа с пластилином.</i>	13
1	Пластилин. Свойства. Цвет. Форма. Правила работы с пластилином. с.10 -14 (2 кл)	1
2	Приёмы работы с пластилином. с.38	1
3	Объёмные изделия из природных материалов. с.38-11	2
4	Столярные инструменты.	1
5	Божья коровка. с.4, 9 (А)	2
6	Улитка. с.12-13 (А)	2
7	Птичка. с.10-11 (А), 40-41	2
8	Изделие по замыслу детей.	2
VI	<i>Работа с бумагой и картоном.</i>	16
1	Сорта бумаги и их назначение. с. 18	1
2	Коллекция образцов бумаги.	1
3	Приёмы работы с бумагой и картоном. с. 19	2
4	Обрывная аппликация. Дерево. с. 19	2
5	Обрывная аппликация. Медведь в лесу.	2
6	Обрывная аппликация. Снеговик.	2
7	Обрывная аппликация. Зайка на полянке.	2
8	Аппликация «Медвежонок». Приём обрывание бумаги. с. 20-21	2
9	Окантовка картона полосками бумаги. с. 22-25	1
10	Картина на окантованном картоне. с. 22-25	1
VII	<i>Работа с синельной проволокой.</i>	6

1	Елка.	2
2	Снежинки.	2
3	Поделка по замыслу.	2

III четверть (66 часа)

№	Разделы и темы	Кол-во часов
VII	<i>Работа с текстильными материалами.</i>	24
1	Техника безопасности на уроках трудового обучения.	1
2	Применение ниток. Свойства ниток. с.72/3, с.38/2	1
3	Аппликация из ниток. Ёлочка.	2
4	Аппликация из ниток. Кролик.	2
5	Аппликация из ниток. Медведь на льдине.	2
6	Инструменты для швейных работ. Вдевание нитки в иголку. Завязывание узелка. с.98 /1, с.73/3	2
7	Виды ручных стежков и строчек. Шитьё по проколам. с.74-75/3, с. 99 /1	2
8	Сшивание двух кругов. с.74	2
9	Строчка косыми стежками. с.75	2
10	Закладка для книг. с.76	2
11	Аппликация из ниток. Улитка.	2
12	Аппликация из ниток. Ежик.	2
13	Аппликация из ниток. Солнце.	2
VIII	Восприятие величины, формы, цвета и конструирование предметов.	10
1	Цветовой спектр. Цвета тёплые и холодные.	2
2	Составление предмета по его отдельным частям.	2
3	Комбинирование разных форм из геометрического конструктора по показу и образцу.	2
4	Аппликация. Дом.	2
5	Аппликация. Пирамидка.	2
II	<i>Работа с природными материалами</i>	22
1	Черепаха из скорлупы ореха. с.25 (2 кл)	1
2	Мышка из скорлупы ореха. с.24 (2 кл)	1
3	Что надо знать о шишках. Свойства. с.70 -71 (2 кл)	2
4	Фигурки человечков.	2

5	Рыбки.	2
6	Композиция. Лесная полянка (заяц, ёж,...).	2
7	Шишки. Лепка по замыслу детей.	2
8	«Забавные камешки».	2
9	Букет из сухоцветов.	2
10	«Волшебная шкатулка»	2
11	Коврик для чашки.	2
VI	<i>Работа с бумагой.</i>	8
1	Круг. Весёлый клоун.	2
2	Круг. Чебурашка.	2
3	Рыбки.	2
4	Краб.	2

IV четверть (48 часа)

№ п/п	Разделы и темы	Кол-во часов
IX	<i>Поделки из ватных дисков.</i>	10
1	Цыплята.	2
2	Рыбки.	2
3	Котёнок.	2
4	Цветы.	2
5	Снеговик.	2
VI	<i>Работа с бумагой.</i>	6
1	Композиция к сказке «Колобок». с.96-97 (2 кл)	2
2	Декоративная птица со складными крыльями.	2
3	Коврик из бумажных полос.	2
X	<i>Работа с нитками, шнурками.</i>	16
1	Шнуровка. Пуговицы.	2
2	Пришивание пуговиц. с.42- 43(2 кл)	2
3	Пришивание заплатки	2
4	Игрушка «Бабочка». с.71 (2 кл)	2
5	Игрушка «Рыбка». с.71	2
6	Плетение косичек из цветных шнуров, толстых ниток.	2
7	«Шнуровка».	2
8	Рисунок ниткой «Необычный цветок».	2

<i>IX</i>	<i>Поделки из ватных комочков.</i>	<i>10</i>
1	Пудель.	2
2	Овечка.	2
3	Зайчик.	2
4	Облака	2
5	«Одуванчики»	2
<i>X</i>	<i>Поделки из ватных палочек.</i>	<i>8</i>
1	Ветка Вербы.	2
2	«Ромашки»	2
3	«Мать и мачеха».	2
4	«Рыбка».	2