

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная общеобразовательная школа-интернат» г. Губаха, Пермский край

Утверждаю:
Зам. директора по УВР МБОУСОШИ
А.М. Братчикова
2023 г.



План работы профессионально-педагогического объединения учителей предметников на 2023 – 2024 учебный год

**Руководитель ППО:
Гордеева Татьяна Борисовна**

I. Общие положения

1. Профессионально-педагогическое объединение учителей предметников (далее - ППО) является функциональным объединением педагогов предметников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Специальная общеобразовательная школа-интернат" (далее, МБОУ СОШИ), осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической работы и инновационной деятельности.
2. Профессионально – педагогическое объединение создаётся с целью координации работы внутри ППО, организации взаимодействия с другими ППО школы, города, края.
3. В своей деятельности профессионально-педагогическое объединение учителей предметников руководствуется Конституцией и законами Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации», решениями Правительства Российской Федерации, органов управления образования всех уровней по вопросам образования и воспитания учащихся, а также Уставом и локальными актами школы, приказами и распоряжениями директора.

II. Цель, задачи, функции и направления деятельности профессионально - педагогического объединения

- 1 **Цель** деятельности ППО - создание единой развивающей образовательной среды, побуждающей к самовыражению и профессиональному совершенствованию всех участников ППО.
- 2 ППО создается для решения следующих **задач**:
 - эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов;
 - ознакомление педагогов с современными педагогическими направлениями и технологиями;
 - сплочения и координации усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных

дисциплин и на этой основе – улучшение образовательного процесса.

3. Профессионально - педагогическое объединение учителей предметников выполняет следующие **функции:**

- анализирует учебные возможности обучающихся, результаты образовательного процесса;
- обеспечивает коррекционно-образовательный процесс необходимыми программно-методическими продуктами;
- планирует оказание конкретной методической помощи учителям предметникам;
- организует работу методических семинаров и других форм методической работы;
- анализирует и планирует оснащение учебных кабинетов;
- согласовывает адаптированные образовательные программы по учебным предметам и коррекционным курсам;
- проводит первоначальную экспертизу методической продукции;
- изучает и обобщает опыт преподавания учебных дисциплин;
- организует внеклассную деятельность обучающихся по предметам;
- принимает решение о подготовке методических рекомендаций в помощь учителям;
- организует разработку методических рекомендаций для обучающихся и их родителей (законных представителей) в целях наилучшего усвоения соответствующих предметов и курсов, повышения культуры учебного труда;
- рекомендует учителям различные формы повышения квалификации;
- организует работу наставников с молодыми специалистами и малоопытными учителями;
- разрабатывает положения о конкурсах, олимпиадах, предметных неделях (месячниках) и организует их проведение.

4. **Основными направлениями** деятельности ППО являются:

- планирование методической работы учителей предметников;
- просветительская деятельность;

- консультационная деятельность;
- экспертиза и согласование методических продуктов педагогов школы;
- анализ методической работы учителей предметников.

III. Основные формы работы ППО:

1. Основными формами деятельности ППО является:
 - Проведение исследований по проблемам методики обучения и воспитания, коррекции и компенсации недостатков развития обучающихся и внедрение их результатов в образовательный процесс.
 - «Круглые столы», совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т.п.
 - Заседания профессионально-педагогических объединений по вопросам методики обучения и воспитания, коррекции и компенсации недостатков развития учащихся.
 - Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам.
 - Изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, передового педагогического опыта.
 - Проведение предметных недель и методических дней.
 - Взаимопосещение уроков.

Методическая тема школы на 2023 – 2024 учебный год: «Переход на ФАООП: содержательный и организационный аспекты»

Тема работы профессионально - педагогического объединения учителей предметников:
«Методическое сопровождение педагогов при переходе на ФАООП»

Цель: углубление знаний ФАООП через реализацию АООП и АОП педагогов. Развитие творческого потенциала личности, профессиональной компетенции учителя; активизация процессов самообразования педагогов.

Задачи:

- корректировать АОП педагогов в связи с внедрением ФАООП;
- выявить проблемы в педагогической деятельности и их решение через проектирование и реализацию ИОМ;
- организовать работу по внедрению модуля «Профориентация» в ходе уроков, внеурочной деятельности и работе с родителями;
- способствовать формированию у обучающихся положительного опыта социального поведения, навыков общения и взаимодействия с окружающими людьми;
- создать условия обучающимся в оценке своих способностей и качеств, применительно к конкретным доступным видам трудовой деятельности;
- повысить качество образования обучающихся по предметам путем применения индивидуального, дифференцированного и лично-ориентированного подходов и современных педагогических технологий;
- формировать профессиональную направленность обучающихся;
- стимулировать педагогов на повышение профессионального уровня;
- совершенствовать педагогическое мастерство учителей через овладение новыми образовательными технологиями.

Направления работы МО учителей-предметников на 2023-2024 учебный год:

Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование работы на 2024-2025 учебный год;
- Анализ направлений деятельности педагогов по темам самообразования;
- Анализ проведенных открытых уроков и мероприятий;
- Проведение мониторинговых мероприятий и анализ состояния учебной деятельности обучающихся с целью оказания помощи педагогам;

Информационная деятельность:

- Изучение новинок методической литературы в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Изучение ФАООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.
- Пополнение тематической папки «Профессионально-педагогическое объединение учителей - предметников».

Организационная и учебно - воспитательная деятельность:

- Заседания профессионально-педагогического объединения.
- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования и воспитания учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Отбор содержания и составление учебных программ.
- Утверждение рабочих программ по предметам.
- Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
- Организация и проведение мероприятий в школе по различным учебным дисциплинам.
- Выступления учителей - предметников на заседаниях ППО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Методическая деятельность:

- Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя.
- Внедрение в практику работы всех учителей ППО технологий, направленных на формирование жизненных компетентностей обучающихся.
- Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов, ознакомление с методическими разработками различных авторов.

Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам организации работы по реализации ФАООП
- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

Ожидаемые результаты работы:

- формирование осознанного выбора профессии обучающихся в соответствии с их способностями;
- формирование у обучающихся положительного опыта социального поведения;
- формирование профессиональной направленности обучающихся;
- повышение профессионального мастерства и развитие творческого потенциала учителей – предметников;
- участие педагогов и учащихся старших классов в конкурсах, олимпиадах, конференциях различных уровней.

Состав ППО учителей предметников

№ п/п	ФИО учителя	Преподаваемый предмет	Образование	Дата аттестации	Квалификация
1.	Барчан Алена Сергеевна	русский язык чтение	Высшее	10.10.2024	СЗД
2.	Савочкина Валентина Анатольевна	математика	Высшее	21.12.2021	Высшая категория
3.	Агибалова Оксана Анатольевна	математика география	Высшее	19.02.2020	Высшая категория
4.	Филиппова Елена Александровна	история	Высшее	11.02.2019	1 категория
5.	Братчикова Алевтина Михайловна	биология	Высшее	15.10.2020	Высшая категория
6.	Гордеева Татьяна Борисовна	русский язык чтение	Высшее	18.12.2020	Высшая категория
7.	Старцева Анжелика Алексеевна	ИЗО	Средне-специальное	28.01.2020	1 категория
8.	Шикута Александра Ивановна	информатика	Высшее	-	-
9.	Хисамутдинова Алевтина Геннадьевна	история		15.10.2020	Высшая категория
10.	Яндаева Юлия Олеговна	Пение, ОСЖ	Высшее	26.03.2019	1 категория
11.	Лысцов Василий Иванович	физическая культура	Высшее	-	-

Темы по самообразованию на 2023– 2024 учебный год

№ п/п	ФИО учителя	Тема самообразования	Продолжительность работы над темой
1.	Агибалова Оксана Анатольевна	«Технология проблемного обучения младших школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в рамках внедрения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	3-й год
2.	Барчан Алена Сергеевна	«Логопедическое сопровождение обучающихся с расстройствами аутистического спектра»	2-й год
3.	Братчикова Алевтина Михайловна	«Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках биологии»	1-й год
4.	Гордеева Татьяна Борисовна	«Развитие коммуникативных навыков на уроках русского языка и чтения у обучающихся с интеллектуальными нарушениями»	1-й год
5.	Савочкина Валентина Анатольевна	«Системно-деятельностный подход на уроках математики»	1-й год
6.	Филиппова Елена Александровна	«Развитие коммуникативных навыков у детей с РАС»	2-й год
7.	Старцева Анжелика Алексеевна	«Развитие ассоциативного мышления на уроках швейного дела»	2-й год
8.	Шикута Александра Ивановна	«Формирование познавательных учебных действий на уроках информатики в рамках ФАООП»	1-й год
9.	Хисамутдинова Алевтина Геннадьевна	«Изучение основ финансовой грамотности детьми с интеллектуальными нарушениями в рамках учебных предметов»	3-й год
10.	Яндаева Юлия Олеговна	«Развитие творческой личности на уроках музыки у учащихся с интеллектуальными нарушениями»	2-й год
11.	Лысцов Василий Иванович	«Изучение психологических особенностей детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	2-й год

**План работы по основным направлениям деятельности:
Информационное обеспечение. Работа с документами.**

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Изучение методических рекомендаций учителям - предметникам на 2023 - 2024 учебный год	август	Заместитель директора по УВР
2.	Составление адаптированных образовательных программ по предметам в соответствии с ФГОС, ФАООП	август	Учителя предметники
3.	Составление текстов вводных и контрольных работ за полугодие и год	в течение года	Учителя предметники
4.	Отчет об итогах усвоения учащимися изученного материала	декабрь, май	Заместитель директора по УВР Руководитель ППО Учителя предметники
5.	Знакомство с новинками методической и дидактической литературой.	в течение года	Библиотекарь, Учителя предметники

Научно-методическая и экспериментальная работа.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Основные направления модернизации учебного процесса, переход обучения на ФАООП: дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных жизненных компетентностей учащихся.	в течение года	Учителя предметники
2.	Тематические заседания ППО	в течение года	Учителя предметники
3.	Взаимное посещение уроков.	в течение года	Учителя предметники
4.	Проведение открытых уроков учителями ППО	в течение года	Учителя предметники
5.	Участие педагогов и учащихся в городских, межмуниципальных	в течение года	Учителя предметники

и российских конкурсах (по возможности)		
---	--	--

Диагностическое обеспечение. Внутришкольный контроль.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Утверждение АОП	сентябрь	Заместитель директора по УВР
2.	Контрольное тестирование по проверке знаний учащихся 4 класса (проверка степени готовности выпускников начальной школы к переходу в основное звено)	апрель	Заместитель директора по УВР Учителя Руководитель ППО
3.	Мониторинг личностных, предметных результатов, уровень сформированности социально значимых умений и навыков	по полугодиям	Учителя
4.	Проведение текущего и итогового контроля по предметам	в течение года май	Заместитель директора по УВР Учителя Руководитель ППО

Работа с обучающимися

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Организация и проведение предметных недель	в течение года	Учителя Руководитель ППО
2.	Подготовка к участию в соревнованиях, викторинах, конкурсах.	в течение года	Учителя Руководитель ППО
3.	Организация и проведение внеклассных мероприятий по предметам	в течение года	Учителя Руководитель ППО

План работы ППО на 2023-2024 учебный год

Тематика заседаний		
Содержание работы	Сроки	Ответственные
<i>Заседание № 1</i>	Август	
<p>Тема: <i>«Планирование и организация методической работы учителей предметников на 2023 – 2024 учебный год».</i></p> <p>Форма проведения: инструктивно-методическое заседание</p> <p style="text-align: center;"><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка и утверждение плана работы на учебный год. 2. Уточнение и утверждение тем самообразования. 3. Рассмотрение и согласование адаптированных образовательных программ педагогов 4. Планирование работы по индивидуальным маршрутам профессионального развития педагога. 5. Планирование внеклассной работы с учащимися на учебный год Подготовка к школьным предметным неделям 6. Рассмотрение графика контрольных работ, открытых уроков, работы с обучающимися, имеющими низкий уровень мотиваций к учебно-познавательной деятельности 7. Составление графиков проведения открытых уроков, открытых внеклассных мероприятий. 8. Формирование банка данных о кадровом потенциале учителей - предметников. 		<p>Руководитель ППО Т.Б. Гордеева Учителя предметники</p>
Межсекционная работа		
Проведение и анализ входных контрольных работ	Сентябрь	Учителя предметники

Проведение контрольных работ за I четверть	Октябрь	Учителя предметники
Заседание № 2		
<p>Тема: «Повышение профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам реализации ФАООП»</p> <p>1.Проектирование индивидуального образовательного маршрута педагога через выявление профессионального дефицита. 2.Профориентационная работа с обучающимися. 3.Внедряем ФАОП: изучаем, обсуждаем, размышляем. 4.Ознакомление с результатами психологической диагностики «Психолого – педагогический портрет пятиклассника». Итоги адаптации и преимственность обучения в основной школе учащихся 5 класса «Первые впечатления».</p>		<p>Руководитель ППО Т.Б. Гордеева</p> <p>Психолог, классный руководитель - Филиппова Е.А.</p>
Межсекционная работа		
Выполнение единого орфографического режима	Октябрь Ноябрь	Т.Б. Гордеева
Взаимопосещение уроков		Т.Б. Гордеева
Участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях городского, межмуниципального, Российского уровня	Декабрь	Учителя предметники
Проведение межпредметного конкурса «Умницы и умники»	Декабрь	Учителя предметники
Заседание № 3		

<p><i>Тема: «Методическая поддержка работы педагогов в вопросах реализации ФАООП»</i></p> <p>1. Адаптация рабочих программ по учебным предметам в соответствии с ФАООП 2. Изучение нормативных документов по внедрению ФООП педагогическим коллективом 3. Информирование родителей по вопросам перехода на ФАООП</p>		<p>Руководитель ППО Т.Б. Гордеева</p> <p>Братчикова А.М.</p>
Межсекционная работа		
Взаимопосещение уроков	Январь	Т.Б. Гордеева
Проведение школьной викторины «История рядом»	Февраль	Хисамутдинова А.Г., Филиппова Е.А.
<i>Заседание №4</i>		
<p><i>Тема: «Повышение профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам реализации ФООП и федеральных рабочих программ учебных предметов»</i></p> <p>1. Повышение профессиональной компетентности педагогов 2. Педагогические технологии в образовательном процессе. 3. Распространение своего педагогического опыта</p>		<p>Руководитель ППО Т.Б. Гордеева</p> <p>Савочкина В.А., Хисамутдинова А.Г.</p>
Межсекционная работа		
Взаимопосещение уроков	Апрель	Т.Б. Гордеева
Проведение предметной недели профессионального мастерства	Апрель	Учителя трудового обучения
Ведение информационной работы по профориентации с обучающимися: знакомство с профиограммами, экскурсии в колледжи.		

Конкурс профессионального мастерства по профилям. Подготовка к итоговой аттестации обучающихся 9 класса по профильному труду.		
<i>Заседание № 5</i>	Май	
1. Анализ работы ППО в 2023-2024 уч. году 2. Отчеты по индивидуальным программам профессионального развития педагогов. 3. Результативность участия учащихся в интеллектуально-творческих мероприятиях различного уровня. 3. Планирование методической работы на 2024-2025 учебный год.		Руководитель ППО Т.Б. Гордеева Учителя предметники